

104 年水域安全宣導事項

項目 時間點	宣導 月份	縣市政府/教育局	各級學校	學校宣導教材
寒假前 (含春假)	1-2 月	<ol style="list-style-type: none"> 發文請各校利用跑馬燈、家長的一封信等加強宣導水安重點 召開跨局處水安會議，討論各單位水域安全分工 	配合縣府宣導案例加強宣導	<p>宣導案例</p> <p>一至十一(p. 4-23)</p> <p>(寒、暑假為年度的長期假期，且 6-8 月也為每年溺水事件發生密集時間點，所以為水域安全宣導重點月份，除了配合全部的案例宣導外，也可利用影片如救溺五步、防溺十招加強宣導方式)</p>
暑假前	5-6 月	<ol style="list-style-type: none"> 發文請各校利用跑馬燈、家長的一封信等加強宣導水安重點 規劃暑期教學營隊並安排水域安全課程，加強無泳池學校學生水安觀念 規劃辦理水域安全宣導活動 	<ol style="list-style-type: none"> 配合縣府宣導案例加強宣導 請學校端特別針對應屆畢業生及其家長特別宣導水安觀念 	<p>宣導案例</p> <p>二、三、四(p. 7-12)</p> <p>(暑期返校日常為三五好友集結出去玩的時機，配合案例三、四的情境宣導防溺觀念)</p>
暑期 返校日	8 月 (依各校 安排時間)	發文請各校利用返校集會時間，加強水域安全宣導，避免遺憾之事發生	配合縣市政府進行水域安全之宣導	<p>宣導案例</p> <p>二、五 (p. 7-8、13-14)</p> <p>(連續假期為家族旅遊或是朋友出遊的日子，配合案例情境宣導戲水地點須慎選且須集體行動之重要性)</p>
連續 假期	<ul style="list-style-type: none"> 1/1-4 2/27-3/1 4/3-6 6/19-21 9/26-28 10/9-11 <p>(詳細說明如下方所述)</p>	於每次適逢連續假期前夕(約前一星期)，發文請各級學校加強宣導水域防溺觀念，並配合救溺五步、防溺十招文宣發放	導師可於連續假期前夕不只針對學生，也可利用聯絡簿、家長回條等，宣導水域安全觀念	<p>宣導案例二、五</p> <p>(p. 7-8、13-14)</p> <p>(連續假期為家族旅遊或是朋友出遊的日子，配合案例情境宣導戲水地點須慎選且須集體行動之重要性)</p>

項目 時間點	宣導 月份	縣市政府/教育局	各級學校	學校宣導教材
平日 游泳教學	依各校 安排時間	可配合縣府經費申請加註相關規定，如師生比需符合 15:1 之原則、救生員配額需照相關辦法執行、游泳教學須配合協同教練進行等	學校安排與廠商或是學校內聘教練進行游泳教學時，需特別請教練於課堂中宣導水安知能，且游泳檢測需實際落實自救能力檢測	<p>宣導案例</p> <p>六、七、十一</p> <p>(p.15-16、13-14)</p> <p>(游泳教學為同班級好友們一同上課時間，配合情境可加強宣導上課時應專心注意教練之口令，不可於水中嬉鬧，且可加強漂浮技巧，配合教練模擬溺水情形，若遇溺水應保持冷靜，進行漂浮延長個人獲救時間)</p>
戶外教學 (水域相關)	依各校 安排時間	發文請各校利用跑馬燈、家長的一封信等加強宣導水安重點	各校於戶外教學前，應有通知單通知學生家屬活動內容，並利用此通知單於背面放置水域安全宣導文宣，並請家長簽寫確認回條	依各校安排之活動類型地點情形，配合宣導案例情境。
溺水事件 發生後	發生日期 後一週內	溺水發生地點縣市及發生學校所在縣市教育局依將該次溺水事件作為案例發送公文(含宣導文宣)至所管轄學校，強調該次溺水之因並加強學生防溺觀念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合縣府宣導案例加強宣導 2. 若為該溺水發生水域之鄰近學校需加強學生對該溺水水域之認知 3. 溺水學生之學校除關懷輔導家長，並協助家長處理後事外，可召開危機處理小組，議定後續協助及學生輔導事 	依該次溺水事件作為案例宣導

			宜	
註：各階段學校宣導教材可依各縣市及學校情形自行安排宣導教材。				

2015 連續假日(不含春假、勞動節)時間：

- 元旦 1/1-4：元旦逢週四、週五彈性放假
- 二二八紀念日 2/27-3/1：228 逢週六，週五補假一天
- 兒童節、清明節 4/3-6：兒童節逢週六、清明節逢週日，週五及週一皆補假
- 端午節 6/19-21：端午節逢週六，週五補假一天
- 中秋節 9/26-28：中秋節逢週日，週一補假一天
- 國慶日 10/9-11：國慶日逢週六，週五補假一天

水域安全教育宣導案例一：

救溺五步

案例概要-1：

1. 水安觀念：救溺五步，叫叫伸拋划
2. 發生時間：○○年○○月○○日 14 時 08 分。
3. 發生地點：新北市微風運河。
4. 溺水原因：撿拾水中物品，不幸溺水，同行友人下水救溺，雙雙滅頂。



案例說明-1：

兩名國小畢業生和同學到微風運河玩耍，男童因為想撿一個寶特瓶不小心溺水，同行的女童想救他也跌落水中，最後兩人雙雙遭遇不幸。

案例概要-2：

1. 水安觀念：救溺五步，叫叫伸拋划
2. 發生時間：○○年○○月○○日 12 時 10 分。
3. 發生地點：新北市微風運河。
4. 溺水原因：撿拾水中物品溺水

案例說明-2：

同樣在微風運河發生一起溺水意外，一名國小畢業生下到新北市二重疏洪道微風運河玩，為撿拾籃球跳入水中，下水後踩不到底，慌亂掙扎，就在情勢危急之際，附近一名國中生以漁網勾住溺水國小畢業生，另二名小學生在一旁協助，合力救回一條寶貴生命。

案例概要-3：

1. 水安觀念：救溺五步，叫叫伸拋划
2. 發生時間：○○年○○月○○日 06 時 30 分。
3. 發生地點：嘉南大圳嘉義段。
4. 溺水原因：失足落水

案例說明-3：

嘉義縣 4 名高職學生某日上午相約外出吃早餐，路過嘉南大圳時，發現有一名男子在大圳內載浮載沉，一名少年第一時間，拿起岸邊綁著繩索的救生圈，丟入圳內及時套住溺水的男子，其餘少年則撥打求救電話並一起奮力將人拉上岸。所幸被救上岸的男子僅輕微失溫，並無大礙。

案例重點觀念：

1. 應提醒學生遇人溺水，應利用周邊物品（舉例物品：空保特瓶、救生圈、樹枝）進行陸上救援等正確救溺觀念
2. 加強宣導教育部救溺五步觀念，救人先自保，叫叫伸拋划。救溺五步連結如下
<http://www.sports.url.tw/classroom/detail/item/102>
3. 游泳教學課程中應包含陸上救援技巧（如救生圈、救生繩、救生杆的拋送技巧及簡易浮具的製作等）。

水域安全教育宣導案例二：

防溺十招-第一招「戲水地點需合法，要有救生設備與人員」

案例概要：

1. 水安觀念：防溺十招中第一招「戲水地點需合法，要有救生設備與人員」。
2. 發生時間：○○年○○月○○日 14 時 00 分。
3. 發生地點：新北市○○區○○水域。
4. 溺水原因：前往危險水域戲水



案例說明：

夏日的假期午後，同學提議到一處人煙稀少、風光明媚的野溪戲水消暑，一群好友開心前往，卻無視水域周邊豎立的“危險水域禁止戲水”的警告標誌，下水沒多久，就傳來同學溺水呼救的聲音，還好溪邊的釣客，即時趕來利用釣竿救援協助溺水學生脫困。

案例重點觀念：

1. 提醒學生應選擇有救生員，且合格安全的水域戲水。
2. 提醒學生即使平靜無波的水面下，都可能暗藏危機，不可掉以輕心。
3. 教導學生如何分辨離岸流、翻滾流、覆蓋流、微笑流等危險海象。
4. 離岸流影片連結：<http://www.sports.url.tw/waterroom/detail/item/67>
5. 安全水域自在游影片連結：
<http://www.sports.url.tw/news/detail/item/180>
6. 請詳見防溺十招中的第一招「戲水地點需合法，要有救生設備與人員」。

水域安全教育宣導案例三：

防溺十招-第二招「避免做出危險行為，不要跳水」

案例概要-1：

1. 水安觀念：請參見防溺十招之第二招「避免做出危險行為，不要跳水」。
2. 發生時間：○○年○○月○○日 16 時 00 分。
3. 發生地點：台東縣太平溪攔沙壩。
4. 溺水原因：危險戲水行為之跳水



案例說明-1：

一名 15 歲國中學生與同學於下午 4 時左右，前往太平溪上游攔沙壩戲水，少年從高 4 公尺的攔沙壩一躍而下，被強勁水流漩渦捲下後失蹤，同學報警處理，搜尋近 2 小時才將少年救起，但為時已晚。

案例概要-2：

1. 水安觀念：請參見防溺 10 招之第 2 招「避免做出危險行為，不要跳水」。
2. 發生時間：○○年○○月○○日 19 時 30 分。
3. 發生地點：新北市三重忠孝橋碼頭。
4. 溺水原因：危險戲水行為之推人入水

案例說明-2：

一群國中學生為慶祝畢業，相約河邊烤肉，大家起鬨要跳水，某少年因為不會游泳而拒絕，但同學卻在嬉戲打鬧時將少年推入水中，使得少年不幸被河水沖走。

案例重點觀念：

1. 學校應提醒學生戲水時，應避免跳水、推人入水等危險行為，千萬別輕忽水域潛在的危險性。
2. 提醒學生戲水時，千萬別逞強，強迫或鼓吹他人進行跳水等危險行為。
3. 請參見防溺十招之第二招「避免做出危險行為，不要跳水」。

水域安全教育宣導案例四：

防溺十招-第三招「湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心」

案例概要：

1. 水安觀念：防溺十招中第三招「湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心」。
2. 發生時間：○○年○○月○○日 15 時 30 分。
3. 發生地點：新北市大豹溪。
4. 溺水原因：前往危險水域戲水



案例說明：

3名國中學生利用暑假返校日下午空檔，一同相約到學校附近的野溪戲水，卻沒留意到因溪流高低落差時而產生的覆蓋流，仍然手牽手一同下水，其中1人不慎踩空後，其他1人試圖搭救卻跟著落水，最後皆遭遇不幸。

案例重點觀念：

1. 提醒學生應選擇有救生員，且合格安全的水域戲水。
2. 提醒學生即使平靜無波的水面下，都可能暗藏危機，不可掉以輕心。
3. 教導學生如何分辨離岸流、翻滾流、覆蓋流、微笑流等危險海象。
4. 離岸流影片連結：<http://www.sports.url.tw/waterroom/detail/item/67>
5. 安全水域自在游影片連結：
<http://www.sports.url.tw/news/detail/item/180>
6. 請詳見防溺十招中的第三招之「湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心」。

水域安全教育宣導案例五：

防溺十招-第四招「不要落單，隨時注意同伴位置」

案例概要：

1. 水安觀念：防溺十招中第四招「不要落單，隨時注意同伴位置」。
2. 發生時間：○○年○○月○○日 12 時 30 分。
3. 發生地點：彰化縣貓羅溪。
4. 溺水原因：不慎被捲入溪河流暗流

案例說明：

三名國小六年級男童，某日中午一起到學校附近的溪流釣魚，三名男童一時興起下水游泳消暑，其中一名男童一回頭不見另外兩名同學，嚇得大聲呼救，並請附近釣客幫忙報警求援。

案例重點觀念：

1. 提醒同學，協助留意身旁同伴的身體狀況。
2. 溪河流暗流、斷層多，如突然不慎踩空，就會被水淹沒，因此必須隨時注意下水同伴人數，如發現人數不足時，應大聲呼救。
3. 部分海域容易形成離岸流，離岸流會將人不斷帶離外海，戲水時，如發現自己離岸邊或同伴的位置越來越遠，且無

力對抗水流，游回岸邊時，應大聲呼救並採漂浮動作等待救援。

4. 請參見防溺十招中第四招「不要落單，隨時注意同伴位置」。



水域安全教育宣導案例六：

防溺十招-第五招「下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水」

案例概要：

1. 水安觀念：防溺十招中第五招「下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水」。
2. 發生時間：○○年○○月○○日 13 時 00 分。
3. 發生地點：基隆市七堵山區溪邊。
4. 溺水原因：未暖身，且未著正確的戲水服裝

案例說明：

基隆市一名男子，和朋友去某山區溪邊戲水，沒做暖身運動就下水，可能因溫差大，導致他在水裡頭抽筋，原本不致於溺斃，但是因為他穿著牛仔褲下水，牛仔褲吸水之後，重量沒有辦法讓他浮出水面，最後送醫不治。

案例重點觀念：

1. 游泳戲水時應穿著泳衣，切勿穿著牛仔褲等衣物下水，避免衣物吸水後過重，影響漂浮能力。
2. 請參見防溺十招中第五招「下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水」。



水域安全教育宣導案例七：

防溺十招-第六招「不可在水中嬉鬧惡作劇」

案例概要：

1. 水安觀念：防溺十招之第六招「不可在水中嬉鬧惡作劇」。
2. 發生時間：○○年○○月○○日 13 時。
3. 發生地點：南投縣竹山鎮下坪里街尾溪。
4. 溺水原因：危險戲水行為之假裝溺水



案例說明：

4 名青年利用暑假下午到溪邊戲水，其中一名男子假裝溺水，同伴馬上將他救上岸，之後男子又往反方向游開，同伴以為他又在開玩笑，一下子就不見人影，同伴報警，兩個小時候才在下游發現，男子已經不幸溺斃。

案例重點觀念：

1. 學校應提醒學生戲水時，應避免推人入水、強壓入水、假裝溺水等危險行為，千萬別輕忽水域潛在的危險性。
2. 請參見防溺十招中第六招「不可在水中嬉鬧惡作劇」。

水域安全教育宣導案例八：

防溺十招-第七招「身體勞累，狀況不佳，不要戲水游泳」

案例概要：

1. 水安觀念：防溺十招第七招「身體勞累，狀況不佳，不要戲水游泳」。
2. 發生時間：○○年○○月○○日 10 時 20 分。
3. 發生地點：新北市某學校游泳池。
4. 溺水原因：身體狀況不佳



案例說明：

某校在游泳課進行水母漂練習時，A 同學發現 B 同學有異狀立即通報，體育老師立刻將該 B 同學救上岸，發現 B 同學口吐白沫，呼吸微弱。幸好即時發現搶救，進行急救後恢復意識，經後續了解，B 同學具備基本游泳能力，但有腦部開刀病史。

案例重點觀念：

1. 學校應調查了解學生相關病史，提供授課老師或教練，對於有相關病史之學生應加強注意其游泳教學期間之動態。
2. 進行游泳教學時，授課老師或教練應留意同學當日身體狀況。
3. 提醒同學，協助留意身旁同伴的身體狀況。
4. 提醒家長，學生如有相關病史務必告知學校。
5. 請參見防溺十招中第七招「身體勞累，狀況不佳，不要戲水游泳」。

水域安全教育宣導案例九：

防溺十招-第八招「不要長時間浸泡在水中，小心失溫」

案例概要：

1. 水安觀念：防溺十招中第八招「不要長時間浸泡在水中，小心失溫」。
2. 發生時間：○○年○○月○○日 13 時 30 分。
3. 發生地點：金門縣慈湖。
4. 溺水原因：在水流帶離岸邊，卻無力自行游回

案例說明：

離島地區的某國小，有五名低年級學生，於下午相約到學校鄰近的湖泊戲水，沒想到卻離岸邊越來越遠，只好抓緊浮板大聲喊救命，附近民眾聽見趕緊通報消防隊搶救，其中 2 名小朋友因為在湖水漂浮太久導致失溫，需要住院觀察。

案例重點觀念：

1. 游泳戲水前務必進行暖身操再下水，避免環境溫度突然改變造成抽筋。
2. 游泳戲水時需注意水流變化，避免被水流帶離岸邊，體力不濟無法自行游回造成溺水。
3. 長時間浸泡在水中，容易造成失溫或抽筋現象，應盡量避免。
4. 請參見防溺十招第八招「不要長時間浸泡在水中，小心失溫」。

水域安全教育宣導案例十：

防溺十招-第九招「注意氣象報告，現場氣候不佳不要下水」

案例概要：

1. 水安觀念：防溺十招中第九招「注意氣象報告，現場氣候不佳不要下水」
2. 發生時間：○○年○○月○○日 14 時 40 分。
3. 發生地點：屏東縣南灣水域。
4. 溺水原因：風浪過大

案例說明：



某日下午某南部知名海域，因為風浪過大，掛設紅色旗幟警示，禁止下水，但部分學生與民眾未注意或不了解紅色旗幟的意義，執意下水，導致3死的溺水意外。

案例重點觀念：

1. 提醒學生戲水時應注意天氣與水流變化，如有改變應即刻上岸。
2. 注意戲水水域之警示標誌，如該水域已掛設紅色旗幟時，不可下水。
3. 颱風天前後不可前往水域戲水或衝浪，以避免危險。
4. 遇到離岸流應保持冷靜，勿對抗水流應採漂浮方式保留體力，等待救援或待水流消失後再游回岸邊。
5. 水上安全標誌連結：
<http://www.sports.url.tw/news/detail/item/59>
6. 離岸流影片連結：
<http://www.sports.url.tw/waterroom/detail/item/67>
7. 請參見防溺十招中第九招「注意氣象報告，現場氣候不佳不要下水」。

水域安全教育宣導案例十一：

防溺十招-第十招「加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆」

案例概要：

1. 水安觀念：防溺十招中第十招「加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆」。
2. 發生時間：○○年○○月○○日 08 時 30 分。
3. 發生地點：屏東縣南灣水域。
4. 溺水原因：海象變化



案例說明：

在同一水域，某單位辦理長泳比賽，因為海象變化，許多參賽者被離岸流快速帶離岸邊，一時恐慌又無力游回岸邊，幸好長泳泳客皆具備游泳自救觀念，採漂浮姿勢保留體力等待救生艇救援，才未造成嚴重傷亡。

案例重點觀念：

1. 提醒學生戲水時應注意天氣與水流變化，如有改變應即刻上岸。
2. 注意戲水水域之警示標誌，如該水域已掛設紅色旗幟時，不可下水。
3. 颱風天前後不可前往水域戲水或衝浪，以避免危險。
4. 遇到離岸流應保持冷靜，勿對抗水流應採漂浮方式保留體力，等待救援或待水流消失後再游回岸邊。
5. 水上安全標誌連結：

<http://www.sports.url.tw/news/detail/item/59>

6. 離岸流影片連結：

<http://www.sports.url.tw/waterroom/detail/item/67>

7. 請參見防溺十招中第十招「加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆」。